

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Choroby wewnętrzne	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/H1-01			Practical clinical learning: Internal diseases	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	240 h	16 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		10 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		16 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. Znajomość przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań potwierdzone zaliczeniem przedmiotów w module E.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof UTH Rad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		l.markuszewski@uthrad.pl		



**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Celem kształcenia studenta kierunku lekarskiego na VI roku studiów jest nabycie przez niego umiejętności praktycznych bazujących na wiedzy i doświadczeniu zdobytym w trakcie wcześniejszych lat studiów.</i></li> <li>2. <i>W trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego dotyczącego chorób wewnętrznych student zaznajamia się ze specyfiką pracy oraz najczęstszymi problemami medycznymi spotykanymi w Oddziale Chorób Wewnętrznych jak również oddziałach specjalności szczegółowych.</i></li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 240 h</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pomiar temperatury ciała. Pomiar tętna. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego.</i></li> <li>2. <i>Pobieranie posiewów krwi. Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.</i></li> <li>3. <i>Nakłucie jamy opłucnowej.</i></li> <li>4. <i>Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego. Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.</i></li> <li>5. <i>Nakłucie jamy otrzewnowej.</i></li> <li>6. <i>Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.</i></li> <li>7. <i>Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.</i></li> <li>8. <i>Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.</i></li> <li>9. <i>Interpretacja badań laboratoryjnych. Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych.</i></li> <li>10. <i>Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym.</i></li> <li>11. <i>Kliniczna ocena układu chłonnego.</i></li> <li>12. <i>Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia) i chemioterapii, ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego.</i></li> <li>13. <i>Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.</i></li> <li>14. <i>Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe.</i></li> <li>15. <i>Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych. Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.</i></li> <li>16. <i>Planowanie konsultacji specjalistycznych. Stosowanie leczenia dietetycznego.</i></li> <li>17. <i>Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróznicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień. Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.</i></li> <li>18. <i>Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.</i></li> <li>19. <i>Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych. Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.</i></li> <li>20. <i>Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej. Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami.</i></li> <li>21. <i>Interpretacja wyników badania spirometrycznego.</i></li> <li>22. <i>Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii. Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny.</i></li> </ol>



<p><b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne, cd.</b></p>	<p>23. Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu. Stosowanie leczenia dietetycznego.</p> <p>24. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.</p> <p>25. Asystowanie przy badaniu Echo serca i jego interpretacja.</p> <p><b>Na każdym ćwiczeniu należy wykonać i zaliczyć wszystkie procedury medycznych przewidziane w trakcie zajęć zawarte w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego</b></p>
<p><b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b></p>	<p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia kliniczne w poszczególnych jednostkach.</li> <li>• Wykonywanie pomiarów - pomiar ciśnienia tętniczego, temperatury.</li> <li>• Osluchiwanie serca i płuc przy pomocy stetoskopu.</li> <li>• Rozwiązywanie zadań i problemów dotyczących diagnozy i terapii.</li> <li>• Samodzielna analiza przypadków w trakcie ćwiczeń klinicznych.</li> <li>• Komunikacja z pacjentem w zależności od potrzeb i specyfiki przedmiotu.</li> </ul> <p><b>2. Praca samodzielna</b></p> <p>Przygotowanie się do zaliczenia procedur zawartych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego.</p>
<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonać i zaliczyć wszystkie procedury medyczne przewidziane dla przedmiotu Choroby Wewnętrzne zawarte w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego.</li> <li>• Pozytywnie zaliczyć zaliczenie praktyczne typu MiniCex dotyczące znajomości procedur medycznych zawartych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego.</li> </ul> <p><b>2. Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrach XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ egzamin testowy w postaci testu jednokrotnego wyboru (100 pytań);</li> <li>➤ egzamin OECE, 1 stacja.</li> </ul> </li> <li>• Jeżeli student nie zaliczy egzaminu w pierwszym terminie, konieczny jest egzamin poprawkowy, na warunkach jak w pierwszym terminie; termin egzaminu poprawkowego OSCE oraz egzaminu testowego ustala Dziekan Wydziału Lekarskiego.</li> <li>• Nie przewiduje się terminu zerowego.</li> </ul>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) – 60-67%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – 67-85%</li> <li>• 4,0 (dobry) – 75-83%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) – 83-90%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – powyżej 90%</li> </ul> <p><b>2. Egzamin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) – 60-67%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) – 67-85%</li> <li>• 4,0 (dobry) – 75-83%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) – 83-90%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) – powyżej 90%</li> </ul>



Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.	E.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U2	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	E.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U3	Przeprowadza badanie układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, moczopłciowego i układu ruchu.	E.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U4	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.	E.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U5	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	E.U13 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U6	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.	E.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U7	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.	E.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U8	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	E.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U9	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	E.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U10	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	E.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U11	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	E.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny



Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U12	<i>Rozpoznaje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby.</i>	E.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U13	<i>Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy.</i>	E.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U14	<i>Pobiera i zabezpiecza materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.</i>	E.U28 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U15	<i>Potrafi ocenić istotne zmiany w zapisie EKG i rentgenie klatki piersiowej.</i>	E.U29.8 ++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U16	<i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym: a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylacja wspomagana, d) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.</i>	E.U29.1 E.U29.2 E.U29.3 E.U29.6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U17	<i>Asystuje przy przeprowadzeniu i interpretacji wyników następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) biopsji cienkoigłowej; c) testach naskórkowych; d) próbach śródskórnych oraz skaryfikacyjnych</i>	E.U30.1 E.U30.6 E.U30.7 E.U30.8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U18	<i>Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków.</i>	E.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U19	<i>Planuje konsultacje specjalistyczne.</i>	E.U32 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U20	<i>Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon.</i>	E.U37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U21	<i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i>	E.U38 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny



Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>K1</b>	<i>W zakresie kompetencji personalno-społecznych: potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, potrafi rozmawiać z pacjentem, kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K1 +++ K.K2 +++ K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Przedłużona obserwacja, sprawdzian.</i>
<b>K2</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Przedłużona obserwacja, sprawdzian.</i>
<b>K3</b>	<i>Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Przedłużona obserwacja, sprawdzian.</i>
<b>K4</b>	<i>Przygotowuje się do zajęć.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Przedłużona obserwacja, sprawdzian.</i>
<b>K5</b>	<i>Jest gotów do formułowania własnych wniosków i obserwacji.</i>	<i>K.K8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Przedłużona obserwacja, sprawdzian.</i>
<b>K6</b>	<i>Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Przedłużona obserwacja, sprawdzian.</i>
<b>K7</b>	<i>Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zachowując się kulturalnie.</i>				
<b>K8</b>	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Przedłużona obserwacja, sprawdzian.</i>



## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Gajewski P., Szczeklik A 2021. *Interna Szczeklika*. Kraków: Medycyna Praktyczna.
2. Penman D., Strachan M.W.J., Hobson R.P., Ralston R.P. 2020. *Choroby wewnętrzne Davidson. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Douglas G., Nicol F., Robertson C. 2017. *Macleod Badanie kliniczne*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
4. Allan M., Marsh J. 2010. *Wywiad i badanie przedmiotowe. Crash Course*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

### Literatura uzupełniająca

1. Antczak A., Myśliwiec M., Pruszczyk P. 2012. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe. „Wielka Interna”*. Warszawa: Medical Tribune.
2. Kokot F. 2008: *Choroby wewnętrzne. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
3. Toy E.C., Patlan J. T., Cruse S. E., Faustinella F. 2009. *Interesujące przypadki internistyczne*. Warszawa: PZWL.
4. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S., Longo D., Jameson J., J. Loscalzo J. 2010 *Interna Harrisona*. Lublin: Czelej

### Inne pomoce naukowe

1. Laptop, rzutnik multimedialny.
2. Prezentacje udostępniane przez prowadzących ćwiczenia, kopie publikacji naukowych.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	240 h
Udział w konsultacjach	40 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	200 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>40 h/ 1,3 ECTS</b>	<b>200 h/ 6,7 ECTS</b>	<b>240 h/ 8 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>16 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

Kontakt ze studentem poprzez Wirtualną Uczelnię.  
Osoby prowadzące: Dr n. med Jolanta Pastryk, j.pastryk@uthrad.pl